



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVAGLIÀ** *di Scuola Materna, Elementare e Media*

Via Pella - 13881 Cavaglià ( BI) - Tel. 0161 96129 - Fax 0161 966268  
e-mail: [ICCavaaglia@libero.it](mailto:ICCavaaglia@libero.it) – sito web: [www.istitutocomprendivo-cavaglia.it](http://www.istitutocomprendivo-cavaglia.it)

**Protocollo N. 172 B15**

**Cavaglià, 15 gennaio 2018**

**oggetto:** Determina per il reperimento esperti **FORMATORE, TUTOR e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** - Programma Operativo Nazionale 2014- 2020. Annualità 2016 / Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-219. Avviso di selezione per reclutamento di esperti - Personale **INTERNO** all'Istituzione Scolastica:

- **per n. 6 incarichi di FORMATORE**
- **per n. 6 incarichi di TUTOR**
- **per n. 6 incarichi di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

**Progetto: “VERSO CHI SARO”**

**CUP: F11H17000110006**

\*\*\*\*\*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse Istruzione - (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.
- TENUTO CONTO delle istruzioni riportate dal Ministero della Pubblica Istruzione nel sito web <http://www.istruzione.it/pon/ponkit.html> PON KIT;
- VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 8 del con la quale è stata approvata l’adesione al Progetto cofinanziato per la realizzazione del Progetto di Inclusione Sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- Codice Nazionale: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-219.

- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 con la quale è stata approvata l'adesione al finanziamento dei Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico n. 4188 del 11/10/2017 di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto "PON FSE Inclusione lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-219";
- CONSIDERATO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di formazione e tutoraggio;
- Vista la delibera del Collegio Docenti n. 12 del 21/09/2017 relativa ai criteri per l'individuazione di esperti da selezionare per l'attuazione del progetto;
- Viste la delibera del Consiglio di Istituto n. 83 del 28/09/2017 relativa ai criteri per l'individuazione di esperti da selezionare per l'attuazione del progetto

## **DETERMINA**

le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 1**

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla Scuola.

### **Art. 2**

L'importo massimo corrisposto per l'incarico di ogni Esperto formatore è di € 2.100,00 (duemilacent/00) per un totale complessivo per 6 formatori di € 12.600,00 (dodicimilaseicento/00).

L'importo massimo per l'incarico di ogni Tutor sarà di € 900,00 (novecento/00) per un totale complessivo per 6 tutor di € 5.400,00 (cinquemilaquattrocento/00).

L'importo massimo per l'incarico di ogni Referente della valutazione sarà di € 225,00 (duecentoventicinque/00) per un totale complessivo per 6 Referenti della Valutazione di € 1.350,00 (milletrecentocinquanta/00).

Gli importi sopra indicati, si intendono omnicomprensivi di oneri e contributi.

### **Art. 3**

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

### **Art. 4**

Ai sensi dell'art.31 del Decreto Legislativo n. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge n.241 del 7/08/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Ing. Antonello Papa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Antonello Papa**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 – comma 2 –  
Decreto Legislativo n. 39/1993

Tabella di valutazione dei titoli: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Progetto: "Verso chi sarò"

Critero di valutazione	Intervalli	punteggi	Punteggio massimo
Esperienza professionale	Anzianità > 15 anni	15	15
	10 anni < anzianità <= 15	10	
	5 anni < anzianità <= 10	5	
	anzianità <= 5	2	
Titolo di studio	Dottorato o seconda Laurea	15	15
	Master universitario II livello o biennale	10	
	Master universitario I Livello	8	
	Laurea V.O. /Magistrale / specialistica	5	
	Laurea triennale	3	
Corsi di formazione seguiti come discente espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	Corsi > 10	10	10
	6 < corsi <= 10	8	
	4 < corsi <= 6	6	
	2 < corsi <= 4	2	
	0 < corsi <= 2	0	
Pubblicazioni su tematiche espressamente inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	Pubblicazioni > 10	10	10
	6 < pubblicazioni <=10	8	
	4 < pubblicazioni <=6	6	
	2 < pubblicazioni <=4	4	
	0 < pubblicazioni <=2	2	
	nessuna	0	
Possesso della patente europea del computer (ECDL)	si	5	5
	3 esami superati	2	
	Nessun esame superato	0	
Corsi di formazione organizzati e/o erogati come docente espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	Corsi > 6	20	20
	4 < corsi <= 6	15	
	2 < corsi <= 4	10	
	0 < corsi <= 2	5	
	Nessun corso	0	
Corsi di formazione organizzati e/o erogati come docente non inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura	Corsi > 6	10	10
	4 < corsi <= 6	8	
	2 < corsi <= 4	6	
	0 < corsi <= 2	4	
	Nessun corso	0	
Compiti organizzativi all'interno di una scuola	Collaboratrice/tore del dirigente		15
	Anni > 8	10	
	4 < anni <= 8	5	
	2 < anni <= 4	3	
	1 < anni <= 2	1	
	Referente di plesso		
	Anni > 8	5	
	4 < anni <= 8	3	
	2 < anni <= 4	2	
	1 < anni <= 2	1	
	Funzioni strumentali		
	Anni > 8	5	
	4 < anni <= 8	3	
	2 < anni <= 4	2	
1 < anni <= 2	1		