



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAVAGLIÀ
di Scuola Materna, Elementare e Media

Via Pella - 13881 Cavaglià (BI) - Tel. 0161 96129 - Fax 0161 966268

e-mail: ICCavaqlia@libero.it – sito web: www.istitutocomprendivo-cavaglia.it

Protocollo N.173 B15

Cavaglià, 15 gennaio 2018

AI DOCENTI DELL'I.C. di CAVAGLIA'

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di 6 figure professionali (ESPERTI) da impiegare nella realizzazione del Progetto “VERSO CHI SARO’”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle Scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Nazionale: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-219 CUP: F11H17000110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’ autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’ affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTO l’art. 36 del Decreto Legislativo n. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Decreto Legislativo n. 56/2017”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 89 prot. n° 4656 del 3/11/2017 con il quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2017/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 92 prot. n° 4656 del 3/11/2017, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;

VISTI i criteri per la selezione degli esperti interni/esterni approvati dal Collegio dei Docenti del 21/09/2017 (delibera n. 12) e dal Consiglio di Istituto del 28/09/2017 (delibera n. 83)

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l’avviso AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la nota AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle Scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - VERSO CHI SARO’ (n. 6 moduli)

VISTA la necessità di individuare esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

COMUNICA

Art. 1 – Oggetto

che è aperta la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di 6 figure professionali: **referente della valutazione per i seguenti moduli destinati agli alunni**

MODULO N. 1: “La palla non sempre è rotonda”	TEMATICHE : Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuole Primarie dell’I.C.: Plesso di Viverone
N. 1 esperto in attività sportiva interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione per 30 ore.		
Finalità del modulo	-migliorare il processo educativo nella Scuola; -utilizzare il rugby per prevenire il disagio giovanile; -favorire l’integrazione attraverso la pratica sportiva.	

MODULO N. 2: “Vincere ...da grande”	TEMATICHE : Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuole Primarie dell’I.C.: Plesso di Cerrione Vergnasco
N. 1 esperto in attività sportiva interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione per 30 ore		
Finalità del modulo	- migliorare il controllo del comportamento motorio; - utilizzare il gioco-sport per prevenire il disagio giovanile; - favorire l’integrazione attraverso la pratica sportiva.	

MODULO N. 3: “Le mani raccontano ...”	TEMATICHE : laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Scuole Primarie dell’I.C.: Plesso di Salussola
N. 1 esperto in attività creativa ed artigianale interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione per 30 ore.		
Finalità del modulo	<ul style="list-style-type: none"> - favorire la manualità, la progettazione e la creatività; - conoscere la materia prima le fasi di lavorazione e le caratteristiche del prodotto finale realizzato; - progettare semplici manufatti. 	

MODULO N. 4: “Imparare giocando a Libre Office/livello base”	TEMATICHE : innovazione didattica e digitale	Scuole Secondarie di 1° grado dell’I.C.: Plesso di Cavaglià
N. 1 esperto in attività informatiche interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione per 30 ore.		
Finalità del modulo	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare software “open source” presenti su piattaforme gratuite; - incoraggiare l’utilizzo di strumenti di calcolo, videoscrittura e presentazioni multimediali; - favorire l’elaborazione di files sulla conoscenza delle community; - favorire l’utilizzo di Libre Office su piattaforma Linux. 	

MODULO N. 5 “Pitagora e gli amici della matematica”	TEMATICHE : potenziamento delle competenze di base in ambito matematico	Scuole Primarie dell’I.C.: Plesso di Cavaglià
N. 1 esperto in attività in ambito matematico interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione per 30 ore.		
Finalità del modulo	<ul style="list-style-type: none"> - potenziare le competenze di base in ambito matematico; - recuperare le abilità di base a garanzia di un successo formativo; - sviluppare un ambiente di apprendimento attraverso una didattica inclusiva. 	

MODULO N. 6 “una pagina ... tira l’altra”	TEMATICHE : potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico	Scuole Primarie dell’I.C.: Plesso di Salussola
N. 1 esperto in attività in ambito linguistico interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione per 30 ore.		
Finalità del modulo	<ul style="list-style-type: none"> - favorire e potenziare l’acquisizione di strutture linguistiche di base attraverso attività ludiche; - promuovere lo sviluppo di capacità comunicative e rappresentative stimolando la rielaborazione orale di racconti letti, ascoltati e drammatizzati; - sviluppare conversazioni collettive, giochi linguistici e scrittura creativa. 	

Art. 2 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **70,00 euro/ora omnnicomprensivi** di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A** debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato **modello B** (allegare tabella valutazione) – autovalutazione titoli e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esse debitamente firmate), e da **un documento di**

identità in corso di validità **devono pervenire entro le ore 14.00 del giorno 29 gennaio 2018** presso la segreteria di questa Istituzione **brevi-manu**.

Il Curriculum Vitae de essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 - Cause esclusioni

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

Art. 6 - Compiti della figura professionale previste nel progetto

ESPERTO:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea con il bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Sulla piattaforma completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 7 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Art. 8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Ing. Antonello Papa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonello Papa

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art 3 – comma 2 - Decreto Legislativo n. 39/1993

Tabella di valutazione dei titoli: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". **Progetto: VERSO CHI SARO'**

criterio di valutazione	Intervalli	punteggi	Punteggio massimo
Esperienza professionale	Anzianità > 15 anni	15	15
	10 anni < anzianità <= 15	10	
	5 anni < anzianità <= 10	5	
	anzianità <= 5	2	
Titolo di studio	Dottorato o seconda Laurea	15	15
	Master universitario II livello o biennale	10	
	Master universitario I Livello	8	
	Laurea V.O. /Magistrale / specialistica	5	
	Laurea triennale	3	
Corsi di formazione seguiti come discente espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	Corsi > 10	10	10
	6 < corsi <= 10	8	
	4 < corsi <= 6	6	
	2 < corsi <= 4	2	
	0 < corsi <= 2	0	
Pubblicazioni su tematiche espressamente inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	Pubblicazioni > 10	10	10
	6 < pubblicazioni <=10	8	
	4 < pubblicazioni <=6	6	
	2 < pubblicazioni <=4	4	
	0 < pubblicazioni <=2	2	
	nessuna	0	
Possesso della patente europea del computer (ECDL)	si	5	5
	3 esami superati	2	
	Nessun esame superato	0	
Corsi di formazione organizzati e/o erogati come docente espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	Corsi > 6	20	20
	4 < corsi <= 6	15	
	2 < corsi <= 4	10	
	0 < corsi <= 2	5	
	Nessun corso	0	
Corsi di formazione organizzati e/o erogati come docente non inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura	Corsi > 6	10	10
	4 < corsi <= 6	8	
	2 < corsi <= 4	6	
	0 < corsi <= 2	4	
	Nessun corso	0	
Compiti organizzativi all'interno di una scuola	Collaboratrice/tore del dirigente		15
	Anni > 8	10	
	4 < anni <= 8	5	
	2 < anni <= 4	3	
	1 < anni <= 2	1	
	Referente di plesso		
	Anni > 8	5	
	4 < anni <= 8	3	
	2 < anni <= 4	2	
	1 < anni <= 2	1	
	Funzioni strumentali		
	Anni > 8	5	
	4 < anni <= 8	3	
	2 < anni <= 4	2	
	1 < anni <= 2	1	

MODELLO A

FORMATORE

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL PROGETTO FSE

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto: VERSO CHI SARO’

Al Dirigente Scolastico
dell’ISTITUTO COMPRENSIVO di
CAVAGLIA’(BI)

__ I __ sottoscritto _____

Nat__ a _____ il _____ Provincia di _____

Residente in _____ Provincia di _____

Via _____ Tel. _____

email _____

CHIEDE

di partecipare selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **ESPERTO FORMATORE** per il progetto “PON FSE Inclusione e lotta al disagio” – **VERSO CHI SARO’**

Titolo del modulo per cui si avanza la candidatura

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell’avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell’allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Si allegano alla presente:

1. curriculum vitae in formato Europeo
2. scheda riepilogativa dei titoli (riportati nel curriculum vitae) – modello B
3. fotocopia di un documento di riconoscimento

(data) _____

(firma) _____

ESPERTO FORMATORE

SCHEDA RIEPILOGATIVA TITOLI DI: _____

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto: VERSO CHI SARO’

TITOLO MODULO per cui si avanza la candidatura

Criteria di valutazione dei titoli presenti nell’Avviso	TITOLI POSSEDUTI	PUNTI INDICATI DAL CANDIDATO	RISERVATO AL DIRIGENTE
Anni di esperienza professionale come docente			
Titolo di studio			
Corsi di formazione seguiti come discente espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti l’Ambito Tematico per cui si propone candidatura	1.		
	2		
	3		
	4		
Pubblicazioni su tematiche espressamente inerenti l’Ambito Tematico per cui si propone candidatura	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Possesso della patente europea del computer (ECDL) (indicare sì, no oppure gli esami superati)			
Corsi di formazione organizzati e/o erogati come docente espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti l’Ambito Tematico per cui si propone candidatura.	1		
	2		
	3		
	4		
Corsi di formazione organizzati e/o erogati come docente non inerenti l’Ambito Tematico per cui si propone candidatura			
Compiti organizzativi all’interno di una scuola	Collaboratore/ricce del Dirigente, anni: _____		
	Referente di plesso anni: _____		
	Funzione strumentale anni: _____		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae allegato.

(data) _____

(firma) _____